

*План работы педагог-психолога
по профилактике буллинга в МБОУ СОШ с.Якимбетово*

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
с.Якимбетово
с. *вручает* Г.К. Аксарова



Проблема возникновения буллинга является отражением реалии сегодняшнего дня и ряда отчетливо выраженных тенденций в жизни современного общества.

Травля (буллинг) в школе - проблема, с которой сталкиваются очень многие. Известно, что травля приводит к тяжелейшим последствиям, однако нередко остается без внимания учителей и других взрослых. В данной работе разработана система мероприятий по профилактике буллинга в сельской малокомплектной школе. Профилактическая работа предполагает изменение социальной, семейной, личной ситуации подростка путем применения специальных психолого-педагогических и социальных мер, способствующих улучшению качества жизни, отказу от насильственного поведения.

Основные цели и задачи по профилактике буллинга в школе следующие:

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

1. Оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания.
2. Предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у учащихся.
3. Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам.
4. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов, способам мирного сосуществования.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания.
2. Формирование толерантной и ответственной за свои поступки личности школьника.
3. Гуманизация социокультурной среды детей и подростков.

Мероприятия с учащимися				
Название мероприятия	Целевая аудитория	Время проведения	Ответственный	
1. Психологические классные часы: - В поисках хорошего настроения - Как научиться жить без драки - Учимся снимать усталость - Толерантность - Как преодолевать тревогу - Способы решения конфликтов с ровесниками - Грани моего Я - Способы саморегуляции эмоционального состояния	1 класс 2-3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7-8 класс 9 класс 10-11 класс	В течение года	Кл. руководители Педагог-психолог	
2. Реализация профилактических программ с целью налаживания взаимоотношений в классе, интеграции отвергнутых детей в коллектив класса, развитие навыков самоконтроля «Я+ТЫ=МЫ», «Уверенность»	5 класс 9 класс	Ноябрь Апрель	Педагог-психолог	
3. Изучение личностного развития учащихся с целью	1 класс, 2 класс	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	

профилактики нарушений в развитии личности (Самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)	5 класс, 9 класс, 11 класс	Сентябрь Февраль-март	
4. Индивидуальные консультации учащихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
5. Индивидуальная работа с детьми группы риска, стоящих на ВШУ, КДН.	Дети группы риска	В течение года	Педагог-психолог
Мероприятия с педагогами			
6. Разработать памятку для педагогов «Буллинг в детском коллективе»	Педагоги	Апрель	Педагог-психолог
7. Семинар «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся»	Педагоги	Январь	Педагог-психолог
8. Семинар «Буллинг: причины и последствия. Мероприятия по профилактике»	Классные руководители	Апрель	Педагог-психолог
9. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классе, по коллективе, в общении, по вопросам оказания	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог

Мероприятия с родителями			
10. Родительские собрания: «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)» «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»	Родители 2-3 класс	Октябрь	Педагог-психолог
	6-7 класс	Декабрь	
	8-9 класс	Февраль	
	1 класс	Сентябрь	
	4-5 класс	Ноябрь	
11. Разработать буклеты и памятки для родителей по профилактике агрессивного поведения, вопросам семейного воспитания.	Родители 9-11 класс	Март	Педагог-психолог
	Родители	Май	
12. Индивидуальные консультации родителей по детско-родительским отношениям, общение ребенка со сверстниками	Родители	В течение года	Педагог-психолог

Педагог-психолог Исф Г.Р. Исламгулова